

На платформе ММСО.Коннект состоится Августовка для участников сообщества ММСО с презентацией аналитического доклада о ключевых трендах образования 2025-2026 года и их практическая верификация.

Авторы исследования встретятся с представителями образовательных организаций для обсуждения интеграции выявленных тенденций: их соответствия государственной политике, распространенности в регионах, барьеров и возможностей реализации в массовой образовательной практике.

Основные тематические блоки доклада и встречи:

- **Образование для экономики будущего: как синхронизировать запросы основных игроков?**

Проектирование форматов и содержания образования должно начинаться с определения будущих траекторий развития экономики и ключевых индустрий. Это понимание должно лежать в основе проектирования учебных программ, профориентационных мероприятий и быть фундаментом сотрудничества между работодателями и образовательными организациями. Как осуществить реальное сотрудничество стейкхолдеров от индустрий и образовательных организаций? Как обеспечить доступность запросов экономических лидеров для сферы образования в широком смысле слова? Как наладить устойчивую, эффективную и понятную всем сторонам систему коммуникации между реальной экономикой и образованием?

- **Концепции образовательных организаций.**

В последние годы наметилась тенденция, связанная с диверсификацией образовательного пространства: школы стремятся найти собственное “звучание”, обрести уникальное позиционирование, отличающее от других. Чем на самом деле концепция школы может помочь в выстраивании реального содержания и формы образования? Как сделать документы развития реальной программой действий, а не набором “правильных слов”? В этом блоке - анализ успешных кейсов и основных проблем на пути выстраивания концепций школьных организаций.

- **Гуманитарное знание в новом контексте: ценностные аспекты.**

Речь пойдет о том, как трансформируется значение гуманитарного знания в современной цифровой реальности. В чем ценность гуманитарного знания сегодня? В эпоху развития искусственного интеллекта и прикладных цифровых технологий, с нашей точки зрения, гуманитарное знание остается важнейшим элементом фундаментального образования, так как отвечает за формирование мировоззрения и нравственных ориентиров человека в широком смысле слова.

- **Инклюзия и многообразие.**

Что сегодня инклюзия в образовании? Это образование для людей “с разными образовательными потребностями” или традиционная проблема, связанная с обучением тех, у кого есть те или иные ограничения по здоровью? Обсудим не только конкретные примеры успешной реализации идей, но и то, в какую сторону движется политика государства в этом направлении и насколько актуально расширение понятия “инклюзия” в современную эпоху.

- **Технологизация современного образования.**

Современные образовательные пространства стремительно меняются, а “технологичность” образовательного процесса возрастает. Однако на этом пути все еще немало проблем, в первую очередь, связанных с синхронизацией интересов основных игроков: застройщиков, производителей школьного оборудования, педагогов и методистов, государственных чиновников. Обсудим успешные кейсы и проанализируем основные барьеры, существующие на этом пути.

- **ИИ в образовании: «бояться нельзя использовать»?**

Развитие ИИ - одна из самых модных тем последних лет. Страхи и неуверенность перед использованием новой технологии идут рука об руку с желанием передать ИИ все больше рутинных задач. Как найти нужный баланс и какие риски поджидают на этом пути? Что может измениться в реальной практике образования с началом повсеместного использования искусственного интеллекта?